

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОЛОГИИ, БИОЛОГИИ И ГЕОГРАФИИ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ АУДИТ

Направление и направленность (профиль)
05.04.06 Экология и природопользование. Экология и охрана окружающей среды

Год набора на ОПОП
2023

Форма обучения
очная

Владивосток 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Экологический аудит» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование (утв. приказом Минобрнауки России от 07.08.2020г. №897) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Макарова В.Н., кандидат технических наук, доцент, Кафедра экологии, биологии и географии, Vera.Makarova@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры экологии, биологии и географии от 21.04.2023 , протокол № 9

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Иваненко Н.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1576081941
Номер транзакции	0000000000B18579
Владелец	Иваненко Н.В.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплина «Экологический аудит» является овладение студентами необходимым и достаточным уровнем компетенций для решения задач в различных областях профессиональной, научной, культурной деятельности на основе изучения основ экологического аудирования хозяйственной и иной деятельности, методов и принципов проведения экоаудита.

Задачи: освоение студентами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков о системах наблюдений, регистрации и контроле за состоянием окружающей среды, позволяющих им решать проблемы правильной организации оценки экологического риска на конкретном объекте с использованием методов экологического аудита; использовать и интерпретировать данные различных контролирующих экологическую обстановку организаций.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
05.04.06 «Экология и природопользование» (М-ЭП)	ПКВ-2 : Способен к экспертно-аналитической деятельности в сфере экологии и природопользования, планированию и выполнению профильных прикладных исследований с использованием современных подходов и методов	ПКВ-2.1к : Осуществляет экспертно-аналитическую деятельность и выполняет профильные прикладные исследования с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов	РД1	Знание	основных видов нормативов, регламентирующих качество окружающей среды и антропогенное воздействие на нее.
			РД1	Умение	вести системный поиск необходимой нормативно-методической и нормативно-правовой информации в специализированных электронных базах данных; - использовать основополагающие законодательные, нормативные и методические документы в области нормирования качества окружающей среды и антропогенных воздействий на нее.
			РД1	Навык	анализа данных прикладных исследований с использованием разнообразных подходов

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Экологический аудит» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана направления подготовки 05.04.06 "Экология и природопользование".

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных на дисциплине " Экологическое проектирование и экспертиза модуль 1".

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес-тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
05.04.06 Экология и природопользование	ОФО	М01.В	3	4	17	0	16	0	1	0	127	Э

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Код ре-зультата обучения	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
			Лек	Прак	Лаб	СРС	
1	Экологический аудит соблюдения требований законодательства норм и правил в области охраны окружающей среды	РД1, РД1, РД1	0	8	0	60	практическая работа , проведение собеседования
2	Экологический аудит отходов производства и потребления. Экологический аудит земельных ресурсов	РД1	0	8	0	67	дискуссия, проведение собеседования
Итого по таблице			0	16	0	127	

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Экологический аудит соблюдения требований законодательства норм и правил в области охраны окружающей среды.

Содержание темы: Порядок проведения экологического аудита в области природопользования. Проверка соблюдения лицензионных условий на виды деятельности: в области обращения с отходами производства и потребления, в области нормирования

предельно-допустимых выбросов, сбросов, экологического мониторинга, землепользования, недропользования. Серия международных стандартов ISO 14000 об экологическом аудите. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практики, СРС.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Чтение предлагаемой преподавателем учебной и научной литературы и интернет-ресурсов при подготовке к практическим занятиям с использованием компьютерных программ, а также при подготовке к экзамену.

Тема 2 Экологический аудит отходов производства и потребления. Экологический аудит земельных ресурсов.

Содержание темы: Законодательство РФ в области обращения с отходами. Цель, задачи, порядок проведения аудита отходов. Лицензирование деятельности, связанной с образованием, хранением, транспортировкой отходов. Лимиты образования и хранения отходов. Учет движения отходов на предприятии. Применение экологического аудирования при изучении, использовании, освоении, охране и воспроизводстве земельных ресурсов. Бонитировка почв и рейтинговая оценка земель. Земельный кадастр. Аудит документов, устанавливающих право на землю (земельный участок) и аудит соблюдения экологических требований, норм и правил землевладельцами. Статистические показатели и формы статистического наблюдения за состоянием земельных ресурсов. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: практики, СРС.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Чтение предлагаемой преподавателем учебной и научной литературы и интернет-ресурсов при подготовке к практическим занятиям с использованием компьютерных программ, а также при подготовке к экзамену.

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает работу с учебной и научной литературой при подготовке к практическим занятиям, и к экзамену, работу с нормативной документацией. Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления, углубления и расширения теоретических знаний и практических умений, приобретаемых студентами в ходе аудиторных занятий; формирования умений использовать специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся; формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развития исследовательских умений. Самостоятельная работа при изучении дисциплины подразделяется на три вида: 1) аудиторная самостоятельная работа (выполнение практических занятий); 2) самостоятельная работа под контролем преподавателя (творческие контакты, плановые консультации, экзамен); 3) внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера (подготовка к индивидуальным работам по отдельным разделам содержания дисциплины, подготовка к экзамену).

Контрольные вопросы для самостоятельной оценки качества освоения учебной дисциплины:

1. Сущность и содержание понятия экологический аудит
2. Введение в экологический аудит. Предмет. Цель, задачи, принципы экоаудита.
3. Научные основы формирования и развития экологического аудита. Место курса в

системе дисциплин, связь с естественными, правовыми, техническими и другими науками.

4. Место и роль экологического аудита в управлении природопользованием.

5. Общность и отличие экологического аудита, экологического контроля, экологического мониторинга. Зарубежный и отечественный опыт в сфере экологического аудита.

6. Правовое, информационно-методическое и информационное обеспечение экологического аудита.

7. Перспективы развития экологического аудита и экологического менеджмента в России.

8. Методологические положения, порядок, процедуры и этапы экологического аудита.

9. Нормативно-правовая и методическая основа экологического аудита (системы стандартов ГОСТ Р ИСО 14000 и 19000).

10. Экологические критерии и стандарты. Основные виды экологического аудита и порядок его проведения на промышленном предприятии.

11. Особенности подготовки договора, программы, план-графика, проведения вступительного и заключительного совещания.

12. Структура отчета и аудиторского заключения. Квалификационные требования для аудита в области экологии.

13. Экологический аудит соблюдения требований законодательства норм и правил в области охраны окружающей среды.

14. Проверка соблюдения лицензионных условий на виды деятельности: в области обращения с отходами производства.

15. Законодательство РФ в области обращения с отходами. Цель, задачи, порядок проведения аудита отходов.

16. Лицензирование деятельности, связанной с образованием, хранением, транспортировкой отходов. Лимиты образования и хранения отходов. Учет движения отходов на предприятии.

17. Экологический аудит видов деятельности, связанных с использованием земельных ресурсов.

18. Применение экологического аудирования при изучении, использовании, освоении, охране и воспроизводстве земельных ресурсов.

19. Аудит документов, устанавливающих право на землю (земельный участок) и аудит соблюдения экологических требований, норм и правил землевладельцами.

20. Статистические показатели и формы статистического наблюдения за состоянием земельных ресурсов.

21. Применение экологического аудирования при изучении, использовании, освоении, охране и воспроизводстве лесных ресурсов.

22. Аудит документов, устанавливающих право на лесопользование. Аудит соблюдения лицензионных условий лесопользователями и обязанностей по охране, рациональному использованию и воспроизводству лесных ресурсов.

23. Статистические показатели и формы статистического наблюдения за состоянием лесного фонда. Разработка системы корректирующих мероприятий по результатам проведения экологического аудита.

24. Применение аудита в целях сертификации продукции и производств по экологическим требованиям.

25. Экологическое аудирование в системе сертификации по экологическим требованиям.

26. Требования международных стандартов серии ИСО 14000, регулирующих деятельность в области экологического менеджмента: цель, задачи, предмет, типичные положения.

27. Методологические принципы построения систем управления охраной окружающей среды в соответствии с требованиями стандарта ИСО 14001.

28. Коммуникации в системе экологического менеджмента (формальные,

неформальные). Основные лица и стороны, заинтересованные в экологических аспектах деятельности предприятия.

29. Документация предприятия по вопросам охраны окружающей среды и организации экологической службы.

30. Качественная оценка эффективности систем экологического менеджмента (оценка экологической состоятельности промышленных предприятий).

31. Обоснование и публичное декларирование предприятием основных принципов экологической деятельности (декларирование экологической политики).

32. Наличие и обоснование предприятием целей, направленных на развитие процессов непрерывного из года в год улучшения достигнутых результатов экологической деятельности.

33. Формирование и распространение предприятием «зеленой отчетности».

34. Экологическая открытость предприятия. Объединение задач управления качеством продукции и услуг и экологического управления.

35. Стимулирование вовлечения персонала в экологическую деятельность предприятия. Развитие структуры системы экологического управления на предприятии.

36. Практические подходы к минимизации (последовательному снижению) отрицательного воздействия производства на окружающую среду.

37. Методы и средства минимизации (последовательного улучшения) воздействия промышленного производства на окружающую среду.

38. Организационные подходы. Экологическая экспертиза и ОВОС природных экосистем и территорий, техногенных систем: принципы, модели, критерии оценки.

39. Экономический ущерб от загрязнения ОС и методы его определения. Количественные методы оценки экономического ущерба

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Егоренков Л. И. Охрана окружающей среды : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Издательство ФОРУМ , 2020 - 248 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=359600>
2. Щепеткина, И. В. Экологический менеджмент: Система экологического менеджмента. Экологический аудит : учебное пособие / И. В. Щепеткина. — Екатеринбург : УГЛУТУ, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-94984-736-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171782> (дата обращения: 22.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Экологический мониторинг и экологическая экспертиза : учебное пособие / М. Г. Ясовеев, Н. Л. Стреха, Э. В. Какарека, Н. С. Шевцова ; под ред. проф. М. Г. Ясовеева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 304 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006845-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1926304> (дата обращения: 26.02.2024).

7.2 Дополнительная литература

1. Орешкина, Татьяна Анатольевна. Экологическое сознание и экологические дискурсы цивилизации / Т. А. Орешкина, В. А. Коняшкин // Ойкумена. - 2018г. - №4(47) - с.133-144
2. Чхутиашвили, Л. В. Теория и организация экологического аудита : монография / Л.В. Чхутиашвили. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 308 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/21015. - ISBN 978-5-16-011552-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1856005> (дата обращения: 26.02.2024).

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» — Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
2. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор) URL: <https://rpn.gov.ru/>
3. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
4. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM"
5. Электронно-библиотечная система "ЛАНЬ"
6. Open Academic Journals Index (OAJI). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>
8. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Компьютеры

- Проектор

Программное обеспечение:

- Microsoft SharePoint Server 2010

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОЛОГИИ, БИОЛОГИИ И ГЕОГРАФИИ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ АУДИТ

Направление и направленность (профиль)

05.04.06 Экология и природопользование. Экология и охрана окружающей среды

Год набора на ОПОП
2023

Форма обучения
очная

Владивосток 2023

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
05.04.06 «Экология и природопользование» (М-ЭП)	ПКВ-2 : Способен к экспертно-аналитической деятельности в сфере экологии и природопользования, планированию и выполнению профильных прикладных исследований с использованием современных подходов и методов	ПКВ-2.1к : Осуществляет экспертно-аналитическую деятельность и выполняет профильные прикладные исследования с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ПКВ-2 «Способен к экспертно-аналитической деятельности в сфере экологии и природопользования, планированию и выполнению профильных прикладных исследований с использованием современных подходов и методов»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
ПКВ-2.1к : Осуществляет экспертно-аналитическую деятельность и выполняет профильные прикладные исследования с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов	РД1	Знание	основных видов нормативов, регламентирующих качество окружающей среды и антропогенное воздействие на нее.	владеет методами оценки качества окружающей среды, критериями ее оценки
	РД1	Умение	вести системный поиск необходимой нормативно-методической и нормативно-правовой информации в специализированных электронных базах данных; -использовать основополагающие законодательные, нормативные и методические документы в области нормирования качества окружающей среды и антропогенных воздействий на нее.	умеет устанавливать закономерности влияния различных объектов и видов хозяйственной деятельности на природную среду, масштаб их воздействия
	РД1	Навык	анализа данных прикладных исследований с использованием разнообразных подходов	использования методики и порядка проведения экологического аудита

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения		Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Очная форма обучения				
РД1	Знание : основных видов в нормативов, регламентирующих качество окружающей среды и антропогенное воздействие на нее.	1.1. Экологический аудит соблюдения требований законодательства норм и правил в области охраны окружающей среды	Практическая работа	Собеседование
РД1	Умение : вести системный поиск необходимой нормативно-методической и нормативно-правовой информации в специализированных электронных базах данных; -использовать основополагающие законодательные, нормативные и методические документы в области нормирования качества окружающей среды и антропогенных воздействий на нее.	1.1. Экологический аудит соблюдения требований законодательства норм и правил в области охраны окружающей среды	Практическая работа	Собеседование
РД1	Навык : анализа данных прикладных исследований с использованием разнообразных подходов	1.1. Экологический аудит соблюдения требований законодательства норм и правил в области охраны окружающей среды	Практическая работа	Собеседование
		1.2. Экологический аудит отходов производства и потребления. Экологический аудит земельных ресурсов	Практическая работа	Собеседование

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

100

	Оценочное средство

Вид учебной деятельности	практическая работа № 1-2	Собеседование 1	Собеседование 2										Итого
Лекции													
Лабораторные занятия													
Практические занятия	40	30	30										100
Самостоятельная работа													
ЭОС													
Промежуточная аттестация													
Итого													100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Собеседование – защита индивидуального задания

Примерные темы докладов с презентацией:

1. Экологический аудит и оценка рисков на производственной территории района Приморского края
2. Функционирование системы территориального экологического аудита урбанизированной территории.
3. Экологический аудит как вид природоохранной деятельности.
4. Экологический аудит и международные стандарты.
5. Эколого-экономическая оценка риска потери урожая и состояния охраняемой среды на сельскохозяйственном предприятии
6. Особенности правового режима деятельности и природопользования аудируемого предприятия в экологически опасных ситуациях.
7. Юридические последствия объявления территории зоной экологически опасной

ситуации при проектировании полигона ТКО

8. Экологический аудит документов, устанавливающих права собственников ипользователей на пользование природными ресурсами.

9. Экологический аудит документов, устанавливающих право на землю(земельный участок). Аудит выполнения экологических требований кземлевладельцам.

10.Правовые основы экологического аудита соответствия деятельности предприятия требованиям обеспечения промышленной безопасности производственных объектов и сооружений.

11. Правовые основы аудита соответствия деятельности предприятия требованиям обеспечения в области обращения с производственными отходами.

12. Природные экологические и производственные риски, экологический контроль и аудит на предприятии.

13. Методы оценки производства на основе программы экологического аудита инновационных проектов.

14. Разработка программы экологического страхования при реализации инвестиционных проектов отдельных видов производств.

15. Особенности пространственно-временного распространения опасных для производства природных явлений в различных типах ландшафтов.

Краткие методические указания

Контрольные темы докладов позволяют проверить знания студента по дисциплине (используются для проведения контрольных работ, для самостоятельной оценки качества освоения учебной дисциплины).

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
5	25-30	Сформировавшееся систематическое владение знанием основных понятий
4	19–24	В целом сформировавшееся владение знанием основных понятий
3	13–18	Неполное владение знанием основных понятий
2	7–12	Фрагментарное владение знанием основных понятий
1	0–6	Отсутствие знания основных понятий

5.2 Примеры заданий для выполнения практических работ

Практическое занятие тема 1. Введение в экологический аудит

Понятие экологического аудита.

Экологический аудит как элемент системы экологического менеджмента.

Экологический аудит как вид предпринимательской деятельности.

Общие черты и особенности процедур экологического аудита, экологического контроля, экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду.

Объекты экологического аудита.

Принципы экологического аудита.

Виды экологического аудита.

Экологические аудиторские организации: порядок создания и лицензирования деятельности.

Практическое занятие тема 2. Нормативно-правовое обеспечение экологического аудита

Вопросы экологического аудита в ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 N 7-ФЗ.

ФЗ «Об экологическом аудите и экологической аудиторской деятельности» от 30.12.2008 N 307-ФЗ. Понятия и определения. Цели и задачи, организация аудиторской деятельности.

Нормативно-правовые акты, регулирующие экологический аудит как предпринимательскую деятельность.

Краткие методические указания

Подготовить задание самостоятельно или в малой группе, защита проходит публично на практическом занятии в виде доклада с презентацией.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	15–20	Сформировавшееся систематическое владение знанием основных понятий и определений, умение решать и применять полученные знания на практике
4	9–14	В целом сформировавшееся владение знанием основных понятий и определений, умение решать и применять полученные знания на практике
3	4–8	Неполное владение знанием основных понятий и определений, умение решать и применять полученные знания на практике
2	2–4	Фрагментарное владение знанием основных понятий и определений, умение решать и применять полученные знания на практике